

Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Адаптированная школа № 1"
(ГОВОУ «АШ № 1»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Л.В. Андреева
16 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения "Адаптированная школа № 1"**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение "Адаптированная школа № 1" (ГОВОУ «АШ № 1»)
Руководитель	Андреева Людмила Владимировна
Адрес организации	174406, Новгородская область, г.Боровичи, ул.Пушкинская, д.10
Телефон, факс	8(81664)4-24-08, 8(81664)4-01-33, 8(81664)4-97-68, 8(81664)4-97-60
Адрес электронной почты	borschool12@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Новгородской области
Дата создания	1969
Лицензия	от 27.11.2015 № 0000730, серия 53ЛО1 № 0000730
Свидетельство о государственной аккредитации	-

ГОВОУ «АШ № 1» (далее – школа) расположена в двух зданиях города Боровичи по адресу:

- ул.Пушкинская, д.10 (юридический адрес);
- ул.Сушанская, д.3.

Большинство семей обучающихся проживают в городе - 85 процент, 15 процентов – в близлежащих сельских поселениях.

Образовательное учреждение имеет удобное транспортное расположение. До школы дети добираются городским и пригородным транспортом.

Детей из сельской местности по направлению Починная Сопка - Боровичи подвозит школьный автобус.

Основным видом деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам — адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, другим образовательным программам.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения; - издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - утверждает штатное расписание, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Совет Учреждения	Рассматривает по представлению директора программу развития Учреждения, Положение о системе оплаты труда работников, перечень платных образовательных услуг, смету расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности и из иных источников; вносит директору предложения в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;

	<p>оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации.</p> <p>Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.</p> <p>Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности дополнительных источников материальных и финансовых средств.</p> <p>Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
Педагогический совет	<p>Рассматривает и утверждает образовательные программы Учреждения;</p> <p>рассматривает и утверждает методические направления работы;</p> <p>решает вопросы перевода обучающихся в следующий класс;</p> <p>принимает решения о допуске выпускников к выпускному экзамену;</p> <p>принимает решения о выпуске обучающихся Учреждения;</p> <p>определяет учебные пособия, в том числе электронные, используемые при реализации образовательных программ;</p> <p>определяет список учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</p> <p>рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования;</p>

	<p>решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических и иных работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.</p>
Общее собрание коллектива Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>обсуждать проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;</p> <p>заслушивать ежегодный отчет о выполнении коллективного договора;</p> <p>рассматривать Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>выбирать совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>рассматривать вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>рассматривать вопросы, выносимые на общее собрание коллектива работников Учреждения педагогическим советом Учреждения.</p>
Административный совет Учреждения	<p>Административный совет Учреждения рассматривает следующие вопросы: режима работы Учреждения, организации образовательного процесса, выполнения обучающимися, работниками Правил внутреннего распорядка, обеспечения санитарно-гигиенических норм, материально-технического обеспечения, вопросы безопасности, итоги работы заместителей директора и других членов административного совета по направлениям их деятельности за неделю, план работы заместителей директора и других членов административного совета Учреждения на следующую неделю.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов трудового обучения и математики;

- объединение педагогов дисциплин гуманитарного цикла и физической культуры;
- объединение педагогов индивидуального обучения;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В учреждении обучаются дети, имеющие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся со сложными дефектами, обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной деятельности учреждения являлось: развитие и сплочение школьного коллектива (педагогов, детей, родителей /законных представителей/) через организацию социально значимой деятельности, направленной на создание благоприятной эмоциональной развивающей среды. Важным было на основе нравственных установок и моральных норм формировать мотивацию «становиться лучше», активность в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.

Вся воспитательная работа в образовательном учреждении строилась с учётом основных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ 29 мая

2015г. №996-р г. Москва). Воспитательный процесс осуществлялся по 8 основным направлениям деятельности:

1. Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой культуры детей, расширение конструктивного участия в общественно значимой деятельности.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- формирование у детей патриотизма, развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

- развитие у детей нравственных чувств;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Приобщение детей к культурному наследию:

- эффективное использование в работе с детьми уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к сокровищнице мировой и отечественной культуры через повышение роли школьной библиотеки в общекультурном развитии детей.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- создание для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для регулярных занятий физической культурой, развивающего отдыха и оздоровления;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности.

6. Популяризация научных знаний

- проведение школьных конкурсов, олимпиад, смотров;
- участие в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах;
- оформление выставок, стенгазет, вернисажей по различным направлениям.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, навыков совместной работы;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

8. Экологическое воспитание:

- развитие у детей и их родителей (законных представителей) экологической культуры;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования.

Интересной, полезной и социально значимой является проектная деятельность. В этом году все классы приняли участие в проекте «Школьный двор - территория добра, красоты и здоровья».

В конце мая были организованы и проведены родительские субботники по высаживанию многолетников и рассады однолетних цветочных растений на клумбы. Активное участие приняли члены Совета родителей.

Проект «По зову сердца» помогает привлекать внебюджетные средства, проводить бесплатно многие мероприятия, круг «школьных меценатов» остаётся стабильным.

Проект «Навстречу завтрашнему дню» (для детей из сельской местности, обучающихся индивидуально на дому), мероприятия по которому были проведены ещё в прошлом году, нашёл продолжение и в данное время. На праздничные мероприятия в город приглашаются дети данной категории.

Традиционная рождественская Акция «Подарок от Дедушки Мороза» в этом году прошла очень организованно, основными участниками её были члены Совета родителей, которые полностью спонсировали данное мероприятие.

В школе успешно продолжает работать волонтерская группа «Дети солнца», дети с удовольствием принимают участие в мероприятиях: Акция «Поющий автобус», выступления и поздравления в ОАУСО «Боровичский КЦСО», в ПДН МОМВД России «Боровичский».

Отряд ЮИДД «Светофор» обновился по составу и продолжил активную работу. Юные инспектора дорожного движения традиционно выступили перед родителями (законными представителями) на родительском собрании, организовали и совместно с ГИБДД провели несколько Акции.

Серьёзных и весомых результатов достигла школа в спортивно-оздоровительной деятельности. Плодотворная кропотливая работа Данильченко С.Б., учителя физического воспитания, отмечена не только на областном, но и на Всероссийском уровне. Под руководством Андреевой Е.М. младшие школьники были активными участниками и победителями муниципальных и областных спортивных мероприятий.

В 2019 г. школьная библиотека проводила активную работу с обучающимися. Силами педагога-библиотекаря Дмитриевой Л.М. были разработаны и проведены: тематические книжные выставки, библиотечные часы с реализацией программы «Уроки добра», классные часы, праздничные мероприятия, линейки.

В 2019 году обучающиеся школы были активными участниками, победителями и призерами муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсов и соревнований.

В школе продолжило работу методическое объединение классных руководителей. Основные задачи, над которыми работало методическое объединение:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Летний оздоровительный лагерь «Радуга» работал в соответствии с приказом министерства образования Новгородской области № 602 от 24.05.2019 г. «Об открытии лагерей дневного пребывания», приказом ГОБОУ «АШ №1» № 43 от 28.02.2019г. «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей», на основе санитарно-эпидемиологического заключения №53.02.01.000.М.000017.03.19 от 18.03.2019г.

Работа лагеря была организована в одну смену с 28 мая 2019года по 26 июня 2019года (21 рабочий день). В лагере отдохнули 45 детей.

Для полноценного содержания деятельности лагеря и улучшения условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья были заключены договоры сетевого взаимодействия:

- об оказании физкультурно-оздоровительных услуг на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп» (ФОК «Олимп»).
- об оказании услуг по организации и проведению праздничных программ на базе МБУК «Центр культурного развития «Боровичи».

Сформированы три разновозрастных отряда. В каждом отряде выбран командир, придумано название, девиз, определены законы, продуманы режимные моменты.

В лагере реализовывалась программа «Нескучные каникулы», составленная в формате летней школы.

Программа включает в себя организацию жизни детей в новом коллективе, освоение нового вида деятельности, активное использование в свободное время игр, развлечений, возможность выбора детьми занятий, снятие накопившегося за год эмоционального напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Программа предусматривает развитие и коррекцию навыков свободного общения детей через развивающую среду.

Актуальность данной программы заключается в необходимости своевременного включения детей с ОВЗ в летний период в различные виды деятельности по направлениям: физкультурно - спортивное; художественное; социально-педагогическое.

Программа направлена на поддержку и развитие у детей с ОВЗ творческих способностей, формирование правильного отношения к культуре здорового и безопасного образа жизни, на социализацию и адаптацию детей к жизни в современных условиях.

Программа «Нескучные каникулы» реализована с учётом 3 модулей.

Модуль 1. «Сильные, ловкие, смелые».

Модуль 2. «Познаём мир и себя в этом мире».

Модуль 3. «Таланты среди нас».

В 2019 году школа активно сотрудничала с представителями различных организаций: правоохранительных органов (МО МВД России «Боровичский», прокуратура) - по вопросам воспитания правовой культуры и организации профилактической работы, МБУК «Центр культурного развития «Боровичи», детский досуговый центр «Мадагаскар», детская городская библиотека, МАОУ ДО «Центр внешкольной работы» по проведению массовых и развлекательных мероприятий.

Учреждение постоянно поддерживает связь с детским поликлиническим отделением государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения Боровичской центральной районной больницы (ГБУЗ «Боровичская ЦРБ»), ГБУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис» по сохранению и укреплению здоровья детей.

Активно проводилась совместная работа с Новгородским государственным объединенным музеем заповедником, (организация экскурсий и посещение музейных мероприятий), ОАО «Боровичский комбинат огнеупоров, ФОК «Олимп» (посещение бассейна), стадион «Металлург», МБУК «Центр спортивного развития «Боровичи»» (проведение дней здоровья на стадионе «Волна»), ГБУ «Боровичский ЦППМС», ОАУСО «Боровичский КЦСО» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, для совместного проведения родительских собраний, консультирования детей и родителей (законных представителей).

Школа активно принимала участие в мероприятиях, проводимых муниципальным межпоселенческим учреждением «Молодежный Центр имени В.Н. Огонькова (волонтерские акции, акция «Бессмертный полк» и др.), муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» (участие в творческих конкурсах, организация кружковых занятий), муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Учреждение продолжает активно взаимодействовать с ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства», учащиеся продолжают обучение в этом учреждении, с ОГАП ОУ «Боровичский педагогический колледж» (студенты проходят практику на базе нашей школы).

Осуществлялась совместная работа с Администрацией Боровичского муниципального района, образовательными, медицинскими, правоохранительными и социальными учреждениями в рамках «Межведомственной рабочей группы для координации работы по социальному сопровождению семей с детьми, в том числе приемных и замещающих, на территории Боровичского муниципального района».

Учреждение принимало участие в сетевых семинарах, «круглых столах» и других мероприятиях, проводимых на территории Боровичского муниципального района и области.

Дополнительное образование

Основными направленностями дополнительного образования в учреждении являются:

- художественная, по которой работали объединения: «Азбука танца»; «Лоскутная техника»; «Музыкальный калейдоскоп», «Резьба по дереву», «Сувенир», «Умелые руки», «Художественная вышивка»;
- естественнонаучная: «Юный эколог», «Русская изба», «Истоки»;
- физкультурно - спортивная: «Баскетбол», «Ритмическая гимнастика»;
- социально-педагогическая: «Хозяюшка» .

Два объединения «Мини-футбол», «Футбол» работали от МАОУДО ДЮСШ – это дополнительный охват детей и возможность получения ими сертификата дополнительного образования.

В МАОУДО «Центр внешкольной работы» занимались 7 обучающихся.

На базе ОАУСО «Боровичский КЦСО» работали кружки «Художественное вырезание из бумаги», «Игротерапия», в них занимались 16 человек, и проходили занятия по программе «Познаём мир, играя» с участием 20 обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	173	186	215	248
	– начальная школа	73	71	75	77
	– основная школа	97	111	136	154
	– средняя школа	3	4	4	17
2	Получили свидетельство об обучении:				
	– об основном общем образовании	20	16	19	24
	– среднем общем образовании	3	4	3	3
3	Не получили свидетельство об обучении:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Переведены условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	Кол-во	%
2-а	10	0	0	3	30	7	70	0	0	0	0
2-б	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
2 Г	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	0	0	5	35,71	9	64,28	0	0	0	0
3 Г	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4-а	13	0	0	4	30,77	9	69,23	0	0	0	0
4-б	12	0	0	1	8,33	11	91,66	0	0	0	0
4 Г	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	0	0	16	23,75	41	54,03	0	0	0	0

Во 2-4 классах из 57 учащихся по итогам 2018-2019 учебного года успешно освоили адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (окончили учебный год на «4» и «5») 16 учащихся – 28,07% от числа аттестованных (2017-2018 уч.год – 32,6%, 2016-2017 уч.год – 41,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Переведены условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	Кол-во	%
5-а	13	0	0	8	61,54	5	38,46	0	0	0	0
5-б	12	0	0	6	50	6	50	0	0	0	0
5 Г	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-а	11	1	9,09	2	18,18	8	72,72	0	0	0	0
6-б	11	0	0	2	18,18	9	81,82	0	0	0	0
6 -в	7	0	0	1	14,29	5	71,43	0	0	0	0
6 Г	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-а	11	0	0	4	36,36	7	63,64	0	0	0	0
7-б	10	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0
7-в	7	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0
7 Г	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8-а	10	0	0	4	40	6	60	0	0	0	0
8-б	12	0	0	5	41,67	7	58,34	0	0	0	0
8 Г	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-а	15	0	0	2	13,33	13	86,67	-	-	-	-
9-б	9	0	0	5	55,56	4	44,44	-	-	-	-
9 Г	2	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Итого	147	1	9,09	39	25,54	87	49,96	0	0	0	0

В 5-9 классах из 128 учащихся, подлежащих аттестации успешно освоили адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (окончили учебный год на «4» и «5») 39 учащихся – 30,5% от числа аттестованных (2017-2018 уч. год – 17,68%, 2016-2017 уч. год – 14,35%).

Учащиеся 9, 11 классов в конце учебного года проходили итоговую аттестацию, которая проводилась в форме экзамена по профилям трудового обучения. Он состоял из 2-х частей: практической (выполнение предложенного изделия) и теоретической (ответ на билет, собеседование по технологии изготовления выполненного изделия). Выпускники на устном экзамене показали достаточные теоретические знания по предмету. На экзаменационной практической работе удовлетворительно проявили полученные трудовые умения и навыки.

В 2018 – 2019 учебном году из 24 выпускников 9-х классов 15 человек сдали выпускной экзамен на «4» и «5», т.е. 62,5 % учащихся.

Результаты сдачи экзамена по профилям трудового обучения 2019 году

Предмет	Сдавали всего человек	На «5»	На «4»	На «3»
Швейное дело	11	3	3	5
Столярное дело	8	2	5	1
Цветоводство и декоративное садоводство	5	--	2	3

Учащиеся 11 класса Гаврилов Г. И Савельев Р. сдали экзамен по столярному делу (учитель Шеретов Б.Н.) на «4», Казачкова К. сдала экзамен по швейному делу (учитель Кузьмина Т.В.) на «4».

Сравнительные итоги экзаменов по трудовому обучению среди учащихся 9 классов представлены в таблице:

Профиль		2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	
Швейное дело (9 класс)	количество учащихся	6	6	11	
	допущено к экзамену	6	6	11	
	не допущено (индивидуальное обучение на дому)		-	-	
	Результаты	на «5»	0	1	3
		на «4»	4	3	3
		на «3»	2	2	5
Столярное дело (9 класс)	количество учащихся	6	10	8	
	допущено к экзамену	6	10	8	
	не допущено (индивидуальное обучение на дому)		-	-	
	Результаты	на «5»	1	0	2
		на «4»	5	1	5
		на «3»	0	9	1
«Цветоводство и декоративное садоводство» (9 класс)	количество учащихся	1	3	5	
	допущено к экзамену	1	3	5	

	не допущено (индивидуальное обучение на дому)		-	-	
Результаты		на «5»	-	1	
		на «4»	1	1	2
		на «3»	-	1	3

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	20	4	0	16
2017	16	4	0	12
2018	25	6	0	19
2019	24	1	0	23

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Положением об организации и проведении итоговой аттестации выпускников по пятибальной системе. Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах за четверть, за год. Отметка за год выставляется на основе оценок за четверти (полугодие), путем вычисления среднего арифметического. В конце полугодия проведены контрольные работы.

Итоговая аттестация является обязательной для всех выпускников после освоения ими адаптированных основных общеобразовательных программ, независимо от формы получения образования. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по профильному труду, состоящего из теоретической и практической части. Итоговая оценка за выпускной экзамен выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ.

Специализированная (коррекционная) помощь обучающимся представлена следующим образом:

- социально-педагогическое и психологическое консультирование обучающихся и их родителей;
- логопедическая и психологическая помощь.
- коррекция двигательной активности на занятиях по ритмике, ЛФК, ИЗО-деятельности;
- коррекция нарушений в развитии личности – снятие эмоционального дискомфорта, снятие враждебности, коррекция тревожности; коррекция индивидуально-психологических особенностей учащихся – развитие психических функций.

В рамках коррекционно-развивающей работы реализованы программы по формированию произвольной регуляции, пространственно-временных представлений, мыслительной деятельности, коммуникативных навыков.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2019 года в школе работали 21 чел. - основные работники административно-хозяйственного персонала, 1 чел. – внешний совместитель, 37 чел. - основные педагогические работники (среди них мужчин-3 и женщин-35), 3 педагога – внутренние совместители, 3 педагога – внешние совместители, 2 педагога имеют совмещение. Из числа педагогических работников:

- 3 человека имеют среднее профессиональное образование, но 1 человек обучается в педагогическом университете;
- 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую квалификационную категорию.

В 2019 году аттестацию прошли:

- на высшую квалификационную категорию - 6 человека;
- на первую квалификационную категорию - 1 человек.

Государственные награды и ведомственные награды имеют:

- звание «Отличник народного образования» - 1 чел.;
- звание «Почетный работник общего образования» - 5 чел.;
- звание «Отличник физической культуры» - 1 чел.;
- Почетная грамота Минобразования РФ - 7 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16782 единица;
- объем учебного фонда – 3661 единица;
- учебные пособия – 1401 единиц;
- художественная литература – 11692 единиц;
- справочный материал – 20 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 870 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3661	2124
3	Художественная	11692	4527
4	Справочная	20	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница «Новости» с информацией о проводимых мероприятиях педагогом-библиотекарем школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение располагается в двух зданиях:

- 1 здание (ул.Пушкинская, д.10) - кирпичное трёхэтажном здании 1937 года постройки. Общая площадь помещений школы составляет 1671,9 м²;
- 2 здание (ул.Сушанская, д.3) - кирпичное трёхэтажном здании 1972 года постройки. Общая площадь помещений школы составляет 4432,0 м²;

Здания оснащены централизованным водопроводом и системой канализации. Централизованное обеспечение горячей водой отсутствует в здании по адресу: ул.Пушкинская, д.10, горячая вода подается через электрические водонагреватели.

Теплоснабжение – централизованное от городской котельной. Состояние системы теплоснабжения удовлетворительное.

Электроснабжение в школе осуществляется от трансформаторной подстанции.

Здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения. В школе имеется кнопка экстренного вызова милиции, объектовая станция для

передачи извещений по радиоканалу на ПАК «Стрелец» - Мониторинг» в подразделение МЧС.

В образовательном процессе используются: 2 - спортивных зала, 7 кабинетов начальной школы, 3 кабинета логопедии, 1 кабинет истории, 1- естествознания, 1- географии, 3- математики, 1 - информатики, 4 - русского языка, 1- музыки, 1 кабинет педагога-психолога

В школе оборудованы кабинеты трудового обучения:

- столярного дела - 2
- швейного дела - 1
- кабинет домоводства -2
- кабинет цветоводства и декоративного садоводства - 1.

Столярные мастерские оснащены необходимым оборудованием – станками пильно-строгальными, токарными, сверлильными, наборами столярных инструментов. По федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году были приобретены: станок лобзиковый, станок фуговально-рейсмусовый, шлифовальный, фрезер. Произведена замена верстаков, приобретена вытяжная установка и система фильтрации воздуха для одной из мастерских.

Учителя столярного дела являются ответственными за выполнение правил техники безопасности в своих мастерских, проводят инструктажи с учащимися и ведут соответствующие журналы.

Швейная мастерская. По федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году для швейной мастерской приобретено новое оборудование: промышленный оверлок, промышленные швейные машины, вышивальная машина, гладильная система, утюги, ноутбук, комплект школьной мебели.

Кабинет домоводства обеспечен всем необходимым для работы. В кабинете имеются кухонный гарнитур, корпусная мебель, раковина с холодной и горячей водой, необходимая посуда для приготовления пищи и сервировки стола, электрическая плита. По федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году приобретены: мясорубка, миксер, плита электрическая, печь конвекционная, шкаф пекарский, наборы кастрюль и сковородок, мебель, ноутбук, проектор с экраном, холодильник.

Кабинет цветоводства и декоративного садоводства обеспечен всем необходимым для проведения уроков и практических занятий. По федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году приобретены: сельскохозяйственный инвентарь, парник, теплица, новый комплект учебной мебели, стеллажи для растений, гроутент, гидропонная система.

Условия для занятий физической культурой имеются. В образовательном учреждении функционирует 2 спортивных зала:

- спортивный зал по адресу: ул. Пушкинская, д.10 расположен на 1-ом этаже здания и занимает площадь 124,7 м². Высота спортивного зала – 5,1 м.

- спортивный зал по адресу: ул.Сушанская, д.3 расположен на 1-ом этаже здания и занимает площадь 152 м². Высота спортивного зала – 5,17 м. Спортивные залы оборудованы всем самым необходимым: шведская стенка (6 секций), турник переносной (2 шт.), канат, щиты с баскетбольными кольцами, стойки с сеткой для волейбола, козел гимнастический, теннисный стол, маты гимнастические (8 шт.), мостик гимнастический, скамья гимнастическая (5 шт.), тренажер гимнастический.

Состояние оборудования и спортивного инвентаря – удовлетворительное.

В школе функционирует компьютерный класс, в котором: 8 компьютеров для детей, 1 компьютер для учителя, мультимедийный проектор.

Кроме этого в образовательном процессе и администрировании используются 12 компьютеров и 2 ноутбука, 7 принтеров, 1 факсимильный аппарат, 1 ксерокс и 4 проектора. По федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году приобретено: два мобильных компьютерных класса, ноутбуки для учителей, интерактивные медиаустройства, проекторы и другое компьютерное оборудование.

Для музыкальных занятий используется фортепиано, музыкальный центр, телевизор с DVD, компьютер.

Образовательное учреждение обеспечено учебной литературой на 100 %, современными наглядными пособиями на 20 %.

Для организации досуговой деятельности используется актовый зал, спортивный зал.

В учреждении по адресу: ул.Пушкинская, д. 10, созданы условия доступной среды для детей инвалидов и детей с ОВЗ:

- имеется оздоровительно-реабилитационное оборудование, специализированное учебное место для детей с ДЦП, спортивно-реабилитационный инвентарь;

- имеется кабинет психологической разгрузки, раздевалка, пандус, оборудованный туалет для детей-инвалидов, опорные стационарные реабилитационные устройства (лестничные поручни).

Столовая и пищеблок в двух зданиях оборудованы на первом этаже. Питание учащихся было организовано на базе образовательного учреждения, где работали столовые на 50 посадочных мест по адресу: ул.Пушкинская, д.10 и на 90 посадочных мест по адресу: ул.Сушанская, д.3. В соответствии с контрактом питание осуществляло ООО «Школьное питание». Все учащиеся учреждения в 2019 учебном году получали бесплатное двухразовое питание, в соответствии с десятидневным меню, разработанным с учетом калорийности, химического состава по утвержденным стандартам питания, на сумму 65,50

рублей в день. Кроме этого учащимся была предоставлена возможность за родительские средства дополнительно покупать выпечку и сок.

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом марки ПАЗ, 2013 года выпуска. Автобус соответствует Технологическому регламенту о безопасности колесных транспортных средств. Количество посадочных мест - 22.

В медицинских кабинетах есть холодная и горячая вода. Оборудование и мебель: ростомер, весы, холодильник, кварцевая лампа, кушетка, столик процедурный, стол письменный, шкаф книжный. Все необходимые медикаменты по заявке медицинского работника приобретаются образовательным учреждением самостоятельно.

В образовательном учреждении на основе договора о сотрудничестве работает фельдшер от детского поликлинического отделения государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения Боровичской центральной районной больницы (ГОБУЗ «Боровичская ЦРБ»). Врач – психиатр принимает детей и родителей в помещении психоневрологического диспансера.

В учреждении проводится углубленный осмотр учащихся врачами – специалистами (окулист, хирург, невропатолог, педиатр). На основании результатов углублённого осмотра в каждом классном журнале фельдшером школы заполняется «Листок здоровья» с рекомендациями для педагогов школы.

Осуществляется анализ уровня заболеваемости учащихся, позволяющий спланировать работу по его снижению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	232 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	153 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человек/ 22,17 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	- человек/%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 21,1 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 6,4%
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	- человек/%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека / 91,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 91,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 70,3%
1.29.1	Высшая	19 человек/

		51,3/%
1.29.2	Первая	7 человек/ 18,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 19,9/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,4/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 70/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 61,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	35 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Андреева Людмила Владимировна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022